**无锡市新安实验小学班级周课后作业布置计划表**

**班级： 五6 周次：第 7 周**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周一 | 1 | 语文 | 第9课 猎人海力布（第一课时） | 1.根据故事的起因、经过、结果，复述发生在海力布身上的两件事。  2.完成《练习与测试》第一、第二、第三题。  3.读读其他的民间故事。 | 1.根据故事的起因、经过、结果，复述发生在海力布身上的两件事。  2.完成《练习与测试》第一、第二、第三题。 | **口头、书面** | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习 | 1．复习本单元知识点。  2. 预习书48页例1，完成试一试。 | 1．复习本单元知识点。  2. 预习书48页例1，完成试一试。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 道法 | 道法：4.选举产生班委会（一课时） | 了解班委竞选程序，知道班级建设人人有责。 | 与同学说一说你印象最深的一次由班委会组织的活动 | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 音乐 | 学唱歌曲《采莲谣》 | 复习歌曲《采莲谣》 | 分声部合作演唱歌曲《采莲谣》 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 综2 | 走进民间艺术 | 搜集反映民间艺术品特色的资料、图片或照片并带来。 | 把学生自己家乡有哪些民间工艺品调查清楚，把了解到的说出来，与小伙伴一起分享。 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 科学 | 物体的传热本领（第一课时） | 观察生活的传热的仪器 | 观察生活的传热的仪器 | 材料准备 | 5～10分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周二 | 1 | 语文 | 第9课 猎人海力布（第二课时） | 1.试着以海力布或乡亲的口吻，讲一讲海力布劝说乡亲们赶快搬家的部分。  2.完成《练习与测试》第五、六题。  3.读读其他民间故事。 | 1.试着以海力布或乡亲的口吻，讲一讲海力布劝说乡亲们赶快搬家的部分。  2.完成《练习与测试》第五题。 | 书面  口头  阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 数学 | 单元复习 | 1．复习本单元知识。  2． 完成精选练习一张。 | 1.复习本单元知识。  2.完成精选练习一张，思考题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 1 Cultural time | 1. 听读背U4 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDEF | 1. 听读背U4 Sound time  2. 完成《课课练》Period3的CDE | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 美术 | 水墨山水画 | 毛笔、墨汁、小碟子、宣纸 | 毛笔、墨汁、小碟子、宣纸 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 5 | 劳技 | 家用电器的发展（2） | 调查家用电器的发展历史故事 | 尝试设计一个小电器 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 信息技术 | 初识Scratch | 编写简单的脚本 | 说说Scratch软件的主要界面和功能 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周三 | 1 | 数学 | 小数加减法（1） | 1．预习49页例2，完成试一试  2．练习与测试43页。 | 1．预习49页例2，完成试一试  2．练习与测试43页。 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 第10课 牛郎织女一 （第一课时） | 1.回顾课文，说说牛郎和老牛是怎么相处的，他和织女是怎样认识的。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。  3．阅读《阅读空间》。 | 1.回顾课文，说说牛郎和老牛是怎么相处的，他和织女是怎样认识的。  2.完成《练习与测试》第一、二、三题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 英语 | Unit 4 Cultural time | 1. 听读背U4 Cultural time  2. 完成《课课练》Period4的CDE | 1. 听读背U4 Cultural time 2. 完成《课课练》Period4的CD | 口头、书面 | 20分钟 |
| 4 | 书法 | 书法：偏斜的字 | 1. 临摹“母、多、也、乃”四个字。 2. 自己赏析评价。 | 1.临摹“母、多、也、乃”四个字。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 音乐 | 欣赏乐曲《喜报》；  学习竖笛曲《故乡曲》 | 复习笛子独奏《喜报》 | 熟练吹奏《故乡曲》 | 实践 | 5分钟 |
| 6 | 体育 | 投掷：原地侧向投掷垒球 | 徒手原地侧向投掷垒球动作练习10次 | 仰卧举腿20X3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周四 | 1 | 英语 | Unit 4 Cartoon time | 1. 听读背U4 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit4 EF | 1. 听读背U4 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit4 E | 书面、阅读 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 语文 | 第10课 牛郎织女一（第二课时） | 1.选择故事中有想象空间的地方，适当丰富情节，增加人物对话，练习创造性地复述。  2.完成《练习与测试》第四、五题。  3. 读读其他民间故事，找找你觉得不可思议的情节。 | 1.选择故事中有想象空间的地方，适当丰富情节，增加人物对话，练习创造性地复述。  2.完成《练习与测试》第四、五题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 3 | 数学 | 小数加减法（2） | 1．练习与测试44-45页。 | 1．练习与测试44-45页。第7题不写。 | 巩固&拓展 | 20分钟 |
| 4 | 综3 | 九九话重阳 | 了解重阳节的习俗，孝敬老人。 | 了解重阳节的习俗，孝敬老人。 | 实践 | 10分钟 |
| 5 | 体育 | 投掷：上一步投掷管状物 | 徒手进行蹬地、转体、挥臂动作练习10次 | 俯卧撑15X3组 | 实践 | 10分钟 |
| 6 | 道法 | 读本：3.把人民放在心中最高位置（一课时） | 学习党为人民服务的宗旨，做有益于集体的事情。 | 学习党为人民服务的宗旨，做有益于集体的事情。 | 实践  口头问答 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **序号** | **学科**  **安排** | **授课内容** | **分层作业内容** | | **作业类型（包括口头、书面、阅读、实践）** | **作业时长** | **书面作业总时长** |
| A | B |
| 周五 | 1 | 数学 | 小数加减法练习 | 1. 练习与测试46-47页。 2. 预习书52页，完成试一试。 | 1． 练习与测试46-47页。  2． 预习书52页，完成试一试。第5题不写 | 巩固&拓展 | 20分钟 | 60分钟 |
| 2 | 英语 | Unit 4 Checkout time | 1. 听读背U4 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 GHI | 1. 听读背U4 Grammar time  2. 完成《课课练》Checkout for Unit2 GH | 书面 | 20分钟 |
| 3 | 语文 | 第11课 牛郎织女二（一课时） | 1.梳理故事主要情节，继续完成连环画的设计。  2.完成《练习与测试》第一、二大题。  3.阅读《阅读空间》。 | 1.梳理故事主要情节，继续完成连环画的设计。  2.完成《练习与测试》第一、二大题。 | 口头  书面  阅读 | 20分钟 |
| 4 | 科学 | 物体的传热本领（第二课时） | 设计并制作一个保温盒 | 设计并制作一个保温盒 | 实践 | 5分钟 |
| 5 | 美术 | 水墨山水画 | 毛笔、墨汁、小碟子、宣纸 | 毛笔、墨汁、小碟子、宣纸 | 工具、材料准备 | 10分钟 |
| 6 | 体育 | 投掷：上一步投掷垒球 | 仰卧起坐40个x3组 | 体前屈30秒x3组 | 实践 | 5分钟 |
| 周二-周五依此类推 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**班主任签名： 孙琪 年级组长签名： 毛小丽**